

- *Las buenas ideas pueden servir para generar nuevos interrogantes y cuestionamientos.* Hay que responder a algunos de éstos, pero también es preciso crear otros. A veces un estudio llega a generar más preguntas que respuestas.



Resumen

- Las investigaciones se originan a partir de ideas, las cuales pueden provenir de distintas fuentes y su calidad no está necesariamente relacionada con la fuente de la que provienen.
- Con frecuencia, las ideas son vagas y deben traducirse en problemas más concretos de investigación, para lo cual se requiere una revisión bibliográfica sobre la idea o buscar referencias. Ello, sin embargo, no impide que adoptemos una perspectiva única y propia.
- Las buenas ideas deben alentar al investigador, ser novedosas y servir para la elaboración de teorías y la resolución de problemas.



Conceptos básicos

Enfoque de investigación
Estructuración de la idea de investigación
Fuentes generadoras de ideas de investigación
Ideas de investigación

Innovación en la investigación
Perspectiva de la investigación
Tema de investigación



Ejercicios

1. Vea una película romántica y deduzca dos ideas de investigación.
2. Seleccione una revista científica (vea en el material complementario del CD el apéndice 1, la lista de revistas científicas) y un artículo de la misma, y deduzca dos ideas de investigación.
3. Compare las ideas deducidas de la película y del artículo, y conteste las siguientes preguntas: ¿Son fructíferas todas las ideas? ¿Cuáles

ideas son más útiles, las derivadas de la película o las del artículo científico? ¿Cómo surgieron las ideas?

4. Navegue por internet y deduzca una idea de estudio como resultado de su experiencia.
5. Elija una idea de investigación que irá desarrollando conforme lea el libro. Primero bajo el proceso cuantitativo y luego bajo el proceso cualitativo.



Ejemplos desarrollados

Ejemplos cuantitativos

La televisión y el niño

Describir los usos que el niño hace de la televisión y las gratificaciones que obtiene al ver programas televisivos.

La pareja y la relación ideales

Identificar los factores que describen a la pareja ideal.

El abuso sexual infantil

Evaluar los programas para prevenir el abuso sexual infantil.

Ejemplos cualitativos

La guerra cristera en Guanajuato

Comprender la guerra cristera en Guanajuato (1926-1929) desde la perspectiva de sus actores.

UNIDAD II ASPECTOS GENERALES DE LA INVESTIGACIÓN

- 2.1 Forma de investigar el derecho
- 2.2 La organización de la investigación
- 2.3 Fuentes del conocimiento jurídico
- 2.4 La documentación jurídica
- 2.5 La realidad jurídica.

| UNIDAD | BIBLIOGRAFIA |
|--------|---|
| II-A | Metodología, docencia e investigación jurídicas, Ed. Porrúa, México, 2004, pags. 13-53 |
| | |
| | |

El alumno presentará portafolio de evidencias: resumen del contenido, cuadros sinópticos y reporte de lecturas.